



17^e dimanche
du temps
ordinaire [A]

Mt 13,
44-52

Neuf
&
Ancien

Jésus nous invite à sortir de nos routines et à l'écouter enseigner en paraboles.

Elles parlent de trésor, de quête, de perles fines et de mer... des images estivales !

Mais est-ce vraiment un programme de vacances ?

Évangile selon saint Matthieu [13,44-52]

[En ce temps-là, Jésus disait à la foule ces paraboles :]

« ⁴⁴ Le royaume des Cieux est comparable à un trésor caché dans un champ ; l'homme qui l'a découvert le cache de nouveau. Dans sa joie, il va vendre tout ce qu'il possède, et il achète ce champ.

⁴⁵ Ou encore : Le royaume des Cieux est comparable à un négociant qui recherche des perles fines.

⁴⁶ Ayant trouvé une perle de grande valeur, il va vendre tout ce qu'il possède, et il achète la perle.

⁴⁷ Le royaume des Cieux est encore comparable à un filet que l'on jette dans la mer, et qui ramène toutes sortes de poissons. ⁴⁸ Quand il est plein, on le tire sur le rivage, on s'assied, on ramasse dans des paniers ce qui est bon, et on rejette ce qui ne vaut rien. ⁴⁹ Ainsi en sera-t-il à la fin du monde : les anges sortiront pour séparer les méchants du milieu des justes ⁵⁰ et les jetteront dans la fournaise : là, il y aura des pleurs et des grincements de dents. »

⁵¹ « Avez-vous compris tout cela ? »

Ils lui répondent : « Oui ».

⁵² Jésus ajouta : « C'est pourquoi tout scribe devenu disciple du royaume des Cieux est comparable à un maître de maison qui tire de son trésor du neuf et de l'ancien. »

Texte extrait de la Bible de la Liturgie. Publié avec l'aimable autorisation de l'AELF.



ÉTAPE 1

Se rassembler

 10 min.

ÉTAPE 2

Écouter

 10 min.

ÉTAPE 3

Comprendre

 30 min.

Informations pratiques sur le texte



« Ayant trouvé une perle de grande valeur, il va vendre tout ce qu'il possède... »
(Mt 13,46)

Avant ...

D'autres paraboles comme celle du semeur, de la graine de moutarde, du levain ou encore celle du bon grain et de l'ivraie.

... Après

L'enseignement en paraboles de Jésus est terminé. Il quitte alors les environs du lac de Galilée pour se rendre dans sa patrie de Nazareth où il sera rejeté par ses compatriotes.

Quel est le style du texte ?

Une série de trois courtes paraboles, un court dialogue et une dernière micro-parabole qui conclut à la fois cet extrait mais aussi tout l'enseignement de Jésus (Mt 13,1-52).

Et dans les autres évangiles ?

L'ensemble de ces quatre paraboles est unique à l'évangile selon Matthieu.

Explication de mots et expressions bibliques

'royaume des cieux' [v. 44.45.47.52]

C'est la thématique phare de cet enseignement de Jésus. Toutes les paraboles sont autant de tentatives d'approches pour le présenter. Cela montre qu'il n'est pas entièrement saisissable et définissable. Il est à la fois présent et à venir, dans une grande proximité, mais avec une entrée qui rime avec exigence... Dès maintenant, chacun peut s'approcher du règne de Dieu en écoutant et en méditant ces paraboles.

'un négociant' [v. 45]

C'est un marchand qui voyage pour son commerce (*emporô* en grec).

'filet' [v. 47]

C'est l'instrument de travail des pêcheurs. La pêche pouvait se faire à l'épervier en eau peu profonde (le pêcheur est à terre ou un peu immergé et jette le filet) ou bien à la traîne accroché à deux barques (le filet pouvait ainsi rester longtemps dans l'eau). Le matériel, barques et filets, coûte cher, aussi les pêcheurs se regroupent pour travailler à plusieurs. La pêche s'effectue souvent de nuit, à la lumière de la lune. Le

lac de Tibériade est riche en poissons, mais pour y avoir le droit d'un pêcher au filet, il faut payer une taxe. Rappelons que le peuple de la Bible n'est pas marin. Ce peuple du désert se familiarise bien tard avec la navigation. La pêche va se développer surtout à l'époque du Nouveau Testament.

'fournaise' [v. 50]

Elle était déjà évoquée l'une des paraboles précédentes (celle du bon grain et de l'ivraie), comme un lieu de torture (pleurs et grincements de dents), mais il s'agit là des deux seules références des évangiles de ce terme *kaminos*. Dans le langage courant, il s'agit du four pour cuire le pain, ou d'un lieu qui sert à incinérer des produits.

'scribe' [v. 52]

Il s'agit d'un homme instruit des Écritures, avec une fonction enseignante (pouvant porter le nom de '*rabbi*'). Ils jouissent d'une bonne réputation auprès du peuple. Certains faisaient partie du groupe des pharisiens.

Compris ou pas compris ?

Jésus termine son enseignement en paraboles avec une question simple que tout enseignant pourrait poser à la fin de son cours : « *avez-vous compris tout cela ?* » Cette interrogation ne fait pas seulement référence aux trois paraboles du trésor, de la perle et du filet, mais elle englobe plus largement toutes les autres qui démarraient de la même manière : « *le royaume des cieux est comparable à ...* » Alors, faut-il entendre avec la question de Jésus : avez-vous compris ce qu'est ce royaume ? À vrai dire, ce qui paraît encore plus surprenant, c'est l'aplomb apparent avec lequel les disciples et/ou la foule répondent « oui » ! Apparemment ils ont compris, aurions-nous l'audace de répondre également « oui » ?

Comment comprendre le verbe « comprendre » (*sunemi* en grec) ? En fait, il s'agit même d'un mot-clé de l'ensemble de cet enseignement de Jésus, revenant à 6 reprises ! Mais attention, bien que Jésus soit présenté ici comme un enseignant, il ne cherche pas à transmettre une leçon de théologie ou un bagage intellectuel. Il faut se défaire de notre vision trop cérébrale des choses et saisir l'attitude de compréhension à un autre niveau. **Comprendre, c'est se rendre disponible, s'ouvrir pour recevoir, se mettre dans une attitude d'écoute attentive.**

Piste biblique

Disciple du royaume des cieux

A coup sûr, Jésus sait captiver son auditoire. De tout temps, la quête du champ et de la perle fine de grande valeur suscite intérêt et convoitise. Il sait que les pulsions humaines sont telles que, naturellement, tout sera mis en œuvre pour acquérir ces symboles de richesses et de gloire. C'est le dénominateur des deux premières paraboles de cet extrait : la découverte et les efforts réalisés pour en avoir la possession. Pourtant, en les méditant quelques instants, nous constatons vite qu'elles sont étranges...

Ce trésor n'est pas chapardé à la sauvette, mais celui qui l'a trouvé en prend possession dans les règles de l'art, allant l'acheter. Pour cela, il est prêt au dépouillement extrême, il vend « tout » et cet effort est réalisé dans la joie ! Il en est de même pour la perle fine de grande valeur. Le pape François avait dit en commentant cet épisode qu'elles sont « des situations inattendues, non programmées, où il est essentiel de reconnaître l'importance et l'urgence d'une décision à prendre. » Prendre une décision, cela « implique un effort. [...] Pour cette raison, le discernement est exigeant. »* Cette démarche c'est aussi celle des disciples à l'appel du « Viens et suis-moi ! » de Jésus. Ils laissent alors sur le rivage un objet qui est symbole de leur métier, leur condition sociale, leur situation géographique : le filet.

Justement, la troisième parabole reprend cette image du filet des pêcheurs ! Elle dit autre chose de la vie du disciple.

L'empressement pour acquérir quelque chose de grand prix fait place à la patience et à la rigueur. Tirer un filet plein de poissons, puis le trier, cela prend du temps... Le texte prend même le temps d'une pause avec la mention du verbe « s'asseoir » ! La pêche c'est une autre image de récolte, comme la moisson. Ainsi, Jésus reprend ce qu'il a dit précédemment dans la parabole du bon grain et de l'ivraie, le tri vient au moment voulu.

Ainsi, selon les deux premières petites paraboles jumelles, « quiconque découvre le Royaume dans les paroles de Jésus, celui-là connaîtra un enthousiasme qui le rendra capable de sacrifier ses anciennes sécurités : telle fut l'expérience de saint Paul (cf. Ph 3,7-11) ; tel est l'appel adressé en vain au jeune homme riche (Mt 19,21). Car chacun se verra jugé selon le choix qu'il aura fait en connaissance de cause, comme le suggère la parabole du filet. »**

Par toutes ces histoires imagées et pédagogiques, Jésus donne quelques clés pour permettre à ces auditeurs de cerner ce que signifie « être disciple du royaume des cieux ». Il visite des mécanismes connus, des références des traditions partagées par tous, mais il invite chacun à avoir l'audace de les regarder avec un œil nouveau, le sien.

* Audience générale, Pape François, 31.08.2022.

** Claude Tassin, l'Évangile de Matthieu, Centurion, 1991, p. 152.

Les autres lectures du dimanche :

1^{ère} lecture (1R 3,5.7-12) : le jeune roi Salomon demande un cœur attentif au Seigneur qui lui est apparu en songe. Il aurait pu espérer toutes les richesses matérielles, mais pour seul trésor il a voulu la sagesse.

Psaume 118 (v. 57.72.76-77.127-128.129-130) : le psalmiste fait écho à la quête de Salomon en chantant « Mon bonheur, c'est la loi de ta bouche, plus qu'un monceau d'or ou d'argent. »

2^e lecture (Rm 8, 28-30) : chacun est appelé à être « configuré à l'image de son Fils ».

ÉTAPE 4

Savourer



30 min.

Choix 1

Dans cet extrait de l'évangile de Matthieu, Jésus nous exhorte à comprendre avec notre cœur les paraboles sur le royaume des cieux. C'est la seule manière pour que nos yeux s'ouvrent sur cette réalité divino-terrestre.

× Parmi les trois paraboles présentées par Jésus, laquelle me touche le plus dans mes profondeurs ? Pourquoi ? Suis-je en mesure de nommer ce qui me fait vibrer ?

→ Partager l'une ou l'autre découverte aux personnes du groupe.

Choix 2

1. La découverte

La découverte peut être soudaine mais le signe confirmateur est la joie profonde qui l'accompagne.

→ Qu'est-ce que je mets en œuvre pour approfondir la découverte ? Quel effort suis-je prêt à consentir pour mener à bout l'appropriation du trésor découvert ? Suis-je conscient que la joie de la découverte s'intensifiera au fur et à mesure de mon chemin parcouru ?

2. Tri et discernement

La découverte du trésor caché et de la perle rare rendent le choix facile. Il en est autrement dans la troisième parabole que Jésus nous présente ici.

→ De quelle manière est-ce que je discerne, avec l'aide de l'Esprit Saint, pour faire ce choix, ce choix pour accueillir le don de Dieu, ce choix pour trier dans tout ce que Dieu me donne ?

3. Affirmation et témoignage

Les disciples et la foule répondent d'un « Oui » franc et net à la question de Jésus s'ils avaient compris tout cela.

→ Quelle réponse suis-je capable de donner à Jésus, qui me pose la même question ? Par quel(s) moyen(s) puis-je suivre l'invitation de Jésus de revisiter l'ancien à la lumière de l'évènement pascal ? Dans mon adhésion à la proposition du trésor par Jésus, de quelle manière pourrais-je rendre témoignage à l'action de Dieu en moi ?

ÉTAPE 5

Prier



10 min.

Proposition 1 - Prendre ensemble la prière proposée contre et/ou un refrain de chant (SM 002).



*Je cherche le visage,
Le visage du Seigneur
Je cherche son image,
Tout au fond de vos cœurs.*

Proposition 2 - Chacun dit avec quelle « perle » il repart : un verset, une expression de l'évangile, puis prier ensemble *Notre Père*.

Seigneur nous te prions :

- * Pour les personnes qui te cherchent...
- * Pour les personnes qui doutent...
- * Pour les personnes qui ont des décisions importantes à prendre...
- * Que tu les éclaires et les guides...



Proposition 3 - Exprimer une prière personnelle, par exemple :

*Merci Seigneur, ...
Béni sois-tu Seigneur, tu...
Notre Père, apprends-nous...
Seigneur, je te demande...
Sois loué Seigneur, parce que tu...*



ci-

Dieu toi qui nous aimes,
Si pauvre soit notre prière,
Nous te cherchons avec confiance,
Et ton amour se creuse un passage
A travers nos hésitations
Et même nos doutes.

Dieu de paix,
Même si nous sommes fragiles,
Nous voudrions te suivre
Sur le chemin qui nous conduit
À aimer comme tu aimes.

Frère Roger de Taizé (1915-2005)

Prolonger la découverte avec une oeuvre d'art
(cf. la fiche des ressources complémentaires).

Diocèse de Strasbourg. Tous droits réservés. Vente interdite.
Équipe de rédaction : Demolliens Brigitte, Simon Klaus-Martin, Spitz Jean-Claude, Stoll Édith et Verdun Élodie.