



11^e dimanche
du temps
ordinaire [A]

Mt 9,36
- 10,8

La gratuité
de la mission

*Alors que la saison des moissons
va commencer, Jésus utilise
cette image pour parler d'une
moisson d'un autre type.*

*Puis, il envoie douze disciples
pour une sacrée mission...*

Évangile selon saint Matthieu [9,36 - 10,8]

[En ce temps-là,] ⁹36 voyant les foules, Jésus fut saisi de compassion envers elles parce qu'elles étaient désemparées et abattues comme des brebis sans berger. ³⁷ Il dit alors à ses disciples : « La moisson est abondante, mais les ouvriers sont peu nombreux. ³⁸ Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers pour sa moisson. »

¹⁰ ¹ Alors Jésus appela ses douze disciples et leur donna le pouvoir d'expulser les esprits impurs et de guérir toute maladie et toute infirmité. ² Voici les noms des douze Apôtres : le premier, Simon, nommé Pierre ; André son frère ; Jacques, fils de Zébédée, et Jean son frère ; ³ Philippe et Barthélemy ; Thomas et Matthieu le publicain ; Jacques, fils d'Alphée, et Thaddée ; ⁴ Simon le Zélote et Judas l'Ischariote, celui-là même qui le livra.

⁵ Ces douze, Jésus les envoya en mission avec les instructions suivantes : « Ne prenez pas le chemin qui mène vers les nations païennes et n'entrez dans aucune ville des Samaritains. ⁶ Allez plutôt vers les brebis perdues de la maison d'Israël. ⁷ Sur votre route, proclamez que le royaume des Cieux est tout proche. ⁸ Guérissez les malades, ressuscitez les morts, purifiez les lépreux, expulsez les démons. Vous avez reçu gratuitement : donnez gratuitement. »

Texte extrait de la Bible de la Liturgie. Publié avec l'aimable autorisation de l'AELF.



ÉTAPE 1

Se rassembler

 10 min.

ÉTAPE 2

Écouter

 10 min.

ÉTAPE 3

Comprendre

 30 min.

Informations pratiques sur le texte



« Alors Jésus appela ses douze disciples ... »
(Mt 10,1)

Avant ...

Jésus vient de pratiquer une série de guérisons en tous genres : une femme atteinte de pertes de sang, une fillette morte, deux aveugles, un possédé muet.

... Après

Jésus poursuit son instruction des disciples pour leur mission. Il les met aussi en garde contre les dangers potentiels, mais avant tout, il les exhorte à demeurer dans la confiance.

Quel est le style du texte ?

Un récit d'envoi en mission.

Et dans les autres évangiles ?

La compassion de Jésus à la vue des foules est aussi attestée dans d'autres évangiles, mais dans d'autres contextes (Mc 6,6b.34 et Lc 10,2). La mission des Douze se retrouve également dans les deux autres évangiles synoptiques (Mc 3,16-19 et Lc 6,14-16).

Explication de mots et expressions bibliques

'pouvoir' [v. 1]

Aujourd'hui, le terme « pouvoir » est connoté, en général négativement, surtout dans l'univers ecclésial. Il traduit ici le terme grec *exousia* que l'on retrouve à de multiples endroits dans l'évangile et souvent rendu par « autorité ». « Le mot provient du verbe impersonnel *exestin*. C'est la seule forme conjuguée qui subsiste du verbe *exeimi*. Or, ce verbe est composé de la préposition *ex* et du verbe *être* ; il signifie quelque chose qui sort de l'être d'une personne. »* Rapidement dans l'évangile le narrateur souligne combien Jésus enseigne avec 'autorité' (Mt 7,29) et celle-ci étonne et questionne (21,23). Jésus révèle que cette autorité lui vient de Dieu (9,8). Il la « donne » aux disciples dans ce récit.

* citation d'un article du site <http://www.interbible.org>

'douze Apôtres' [v. 2]

Le terme « apôtre », en grec *apostolos*, n'apparaît qu'une seule fois dans l'évangile de Matthieu ! Les évangiles emploient davantage le terme « disciple » (72x en Mt) et Matthieu l'associe volontiers à l'adjectif « douze » (11,1 ; 20,17 ; 26,20). Dans ce récit, l'écrit passe de l'expression « douze

disciples » aux « douze Apôtres ». Mais parfois, « les Douze » suffisent à désigner l'entité collective (10,5 ; 26,14.47).

> Pour en savoir plus, se reporter à l'approfondissement biblique en ressources complémentaires.

'maison d'Israël' [v. 6]

Il s'agit d'une manière de désigner l'ensemble du peuple d'Israël. Courante dans les écrits de l'Ancien Testament, seul l'évangile de Matthieu l'utilise (cf. aussi Mt 15,24).

'royaume des cieux' [v. 7]

Cette expression est la marque de l'enseignement de Jésus dans les évangiles synoptiques. Jésus va tenter de l'approcher par diverses paraboles.

'saisi de compassion'

Dans la culture hébraïque et biblique, les sentiments sont localisés dans les entrailles – puisqu'elles sont **ce qu'il y a de plus intime et de caché** – (aujourd'hui nous dirions « le cœur »).

« En hébreu, le terme *réhém* désigne l'utérus et/ou le sein maternel ; de sorte que les entrailles sont d'abord le siège de la pitié de la mère pour ses enfants, et l'on dit qu'elles frémissent, résonnent et font du bruit, bouillonnent ou sont en ébullition. Il s'ensuit que, dans les Synoptiques, où cette compassion est attribuée deux fois à Dieu, une fois au bon

Samaritain et neuf fois au Christ – presque toujours pour rendre compte de son intervention miraculeuse – il s'agit d'abord d'une émotion physique, d'une authentique compassion devant l'état misérable du prochain, littéralement **d'un mouvement des entrailles suscité par la vue**. Traduire le passif *esplagchnisthè* : « il eut pitié » serait donc presque un contre-sens : « il fut pris (ou saisi) de pitié » serait meilleur ; le sens exact est : « il ressentit une viscérale compassion. »*

* Source : Spica, *Lexique théologique du Nouveau Testament*, Cerf, 1991, p. 1409-1411.

Piste biblique

Une équipe de choc !

Le récit commence avec la compassion de Jésus envers cette foule rassemblée comme un troupeau sans berger, une image qui nous renvoie aux Écritures. D'ailleurs, le psaume de ce jour chante **la reconnaissance du peuple d'Israël comme troupeau de Dieu**. Dans les écrits de l'Ancien Testament, cette belle image pastorale accompagne souvent **l'annonce du règne de Dieu** et, de ce fait, du rassemblement des tribus d'Israël. Elles étaient **douze**... En témoignage de cet accomplissement en marche du royaume de Dieu, Jésus appelle douze disciples pour aller en mission auprès des « *brebis perdues de la maison d'Israël* ».

Douze disciples ou douze Apôtres : c'est une équipe qui est ici présentée ! Aucune personne n'est présentée seule ! Chacun des membres de l'équipe est mis en relation avec un autre, soit par ses relations de sang (« son frère »), soit par la conjonction « et ». Nous pouvons alors y lire des binômes. Remarquons que la liste est agrémentée de quelques petits détails. Nous y découvrons un publicain (celui qui récolte en main propre l'impôt pour les romains) et un zélate (un partisan d'un mouvement socio-politique de l'époque, militant pour le combat et la libération d'Israël de l'occupation romaine). Deux extrêmes aux visions complètement opposées dans leur esprit et leurs actes ! Le lecteur qui a déjà lu les neuf premiers chapitres de

l'évangile sait aussi que certains nommés dans cette liste sont des pêcheurs, et ajoutons enfin la mention d'un futur traître en la personne de Judas... Ainsi le groupe des douze est très divers. Ce ne sont pas des « photocopies ». Il y a des niveaux sociaux différents, des tendances politiques différentes, voire même des sensibilités religieuses différentes. Aujourd'hui nous dirions qu'il faut avoir de bonnes qualités managériales pour arriver à s'en sortir avec une telle équipe !

L'autorité donnée par Jésus à ces douze disciples est grande, avec le pouvoir de guérir, de ressusciter, de purifier et d'expulser le mal, autrement dit, Jésus leur donne de pouvoir apporter la vie en de multiples circonstances. **Mais cette mission n'est pas un job, c'est un don, alors son essence est la gratuité.** Jésus donne gratuitement son autorité à ses disciples, alors eux aussi ont pour mission de demeurer dans cette gratuité.

Ainsi, dans ce court récit, nous avons ici plusieurs images qui font écho à l'Église comme les douze, la moisson ou le troupeau. **Mais s'il y en a une qu'il faudrait plus que jamais étiqueter à nos frontons, c'est celle de la gratuité !**



Les autres lectures du dimanche : un peuple rassemblé

1^{ère} lecture (Ex 19,2-6a) : Du haut de la montagne, Dieu confie des paroles à Moïse concernant l'élection du peuple d'Israël.

Psaume 99 (v. 1-3.5) : le psalmiste chante la joie de la relation avec le Seigneur, « il nous a faits, et nous sommes à lui, nous, son peuple, son troupeau. »

2^e lecture (Rm 5,6-11) : Paul rappelle combien est grande la preuve d'amour de Dieu pour les êtres humains.

ÉTAPE 4

Savourer



30 min.

Choix 1

À la lecture de ce passage de l'évangile, retenons tout particulièrement notre attention sur les différentes paroles de Jésus.

* Que provoquent-elles en moi : crainte, inquiétude, confiance, audace, enthousiasme, ... ?

* Y en a-t-il une qui me touche plus spécialement ? Pourquoi ?

* Et si je devais n'en retenir qu'une ?

→ Partager l'une ou l'autre découverte aux personnes du groupe.

Choix 2

1. Pas chrétien tout seul

Jésus appelle ses douze disciples, il veille à ne pas les envoyer seuls en mission. Il les appelle deux par deux pour annoncer le royaume de Dieu, pour guérir, purifier, expulser des démons. Impossible de vivre et de témoigner de l'évangile en restant isolé.

→ Comment est-ce que je comprends cette nécessité de ne pas faire « cavalier seul » pour marcher à la suite du Christ ?

2. Moisson et champ

« La moisson est abondante, mais les ouvriers sont peu nombreux. » D'un côté, des dons et des charismes à profusion, c'est-à-dire une moisson qui abonde et qui ne peut venir que de Dieu ; de l'autre, des travailleurs en petit nombre, c'est-à-dire nous, libres d'agir et de nous engager.

→ Comment est-ce que je me mets à l'écoute de la voix du Seigneur, de sa Parole ? Quelle place est-ce que je donne à la prière pour susciter des vocations ?

3. Gratuité de la mission

« Vous avez reçu gratuitement : donnez gratuitement. » Le message est on ne peut plus clair : pas question d'argent ou de monnayer un quelconque service ! Dans nos communautés, dans nos paroisses, il y a toujours des personnes qui sont prêtes à se mettre au service et à s'engager de manière désintéressée.

→ Et moi, comment est-ce que je répons à l'invitation de Jésus à donner gratuitement ? Puis-je partager un fait dans ma vie où j'ai expérimenté qu'il y a plus de joie à donner qu'à recevoir ?

ÉTAPE 5

Prier



10 min.

Proposition 1 - Chacun dit ce avec quoi il repart : un verset, une expression de l'évangile. Prier le Notre Père.

Proposition 2 - Prendre ensemble la prière proposée ci-contre et/ou un chant : *Un grand champ à moissonner (T90)*



*Un grand champ à moissonner,
une vigne à vendanger
Dieu appelle maintenant pour sa récolte
Un grand champ à moissonner,
une vigne à vendanger
Dieu appelle maintenant ses ouvriers.*



*2 - Vers la terre où tu semas
le désir d'un monde juste.
Conduis-nous, Seigneur !
Vers les coeurs où tu plantas
l'espérance d'une alliance,
Nous irons, Seigneur !*

Proposition 4 - Exprimer une prière personnelle, par exemple :



*Merci Seigneur, ...
Béni sois-tu Seigneur, tu...
Notre Père, apprends-nous...
Seigneur, je te demande...*

« Aujourd'hui, Seigneur, j'aimerais Te dire : Merci.

Merci pour la tendresse que Tu me témoignes.

Ton Amour n'est ni lointain, ni possessif.

Tu n'es pas un Dieu jaloux, et jamais tu ne T'imposes à moi.

Tu es là, comme quelqu'un qui attend, qui guette.

Et moi, naïf comme je suis,

j'imagine encore que c'est moi qui ai l'initiative, que c'est moi qui Te choisis.

Or, c'est Toi, mon Dieu, qui patiemment, me donnes le temps de répondre à ton Appel.

Merci, pour tant de délicate gratuité.

Avec Toi, on ne compte pas, on ne calcule pas.

Avec Toi, c'est la saison du jamais vu, du jamais entendu.

Ainsi soit-il. »

Père Robert Riber (1935-2013)

Prolonger la découverte avec une méditation
(cf. la fiche des ressources complémentaires).

Diocèse de Strasbourg. Tous droits réservés. Vente interdite. Équipe de rédaction : Demolliens Brigitte, Simon Klaus-Martin, Spitz Jean-Claude, Stoll Edith et Verdun-Sommerhalter Élodie.